

МАСТЕРСКАЯ НАУЧНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ

Авторы:

Аникина М.Е., доцент кафедры социологии массовых коммуникаций, факультет журналистики МГУ

Ильченко Д.С., научный сотрудник проблемной научно-исследовательской лаборатории комплексного изучения актуальных проблем журналистики

Аннотация

Целями освоения курса «Мастерская научной журналистики» являются формирование компетенций в области научной журналистики, навыков создания текстов в отдельных журналистских жанрах, поиска, обработки и представления научной информации, навыка популяризации науки в печатных и онлайн-СМИ.

Теоретический материал преподносится в рамках интерактивных лекций, практические занятия предполагают тренировку профессиональных навыков создания научно-популярных текстов на базе отделов науки редакций ведущих российских СМИ.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Мастерская научной журналистики» являются формирование у обучающихся комплексных представлений о науке как сфере деятельности; формирование знаний в сфере научного развития, выработка у обучающихся знаний о стилевой системе современного русского языка, особенностях научного дискурса, основных направлениях развития и взаимодействия функциональных стилей научного и медийного дискурсов/

В задачи освоения курса входит изучение жанрово-стилистической специфики медиатекстов научной тематики и технологий создания материалов научной тематики в различных журналистских жанрах; формирование у обучающихся навыков поиска, анализа и интерпретации научной информации в процессе профессиональной журналистской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Программа курса служит дополнением базовой подготовки обучающихся по программам аспирантуры в соответствии со стандартом, самостоятельно устанавливаемым Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования, и связана формированием дополнительных компетенций специалистов, не имеющих базовой профессиональной подготовки в области журналистики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке (УК-5);

владеть необходимой системой знаний об актуальных практиках и научных исследованиях, соответствующих профилю подготовки (ОПК-3);

Знать: основные направления научной деятельности, специфику научной картины мира; понимать процесс развития науки; иметь представление о науке как виде деятельности, социальном институте и объекте отражения СМИ.

Уметь: корректно описывать особенности различных областей научного знания; использовать специальные научные знания при подготовке и создании медиатекстов по научной проблематике; логически мыслить, вести дискуссии, убедительно аргументировать свою точку зрения в процессе коммуникации с представителями научного сообщества и последующей подготовки текстов научной тематики.

Владеть: навыками описания научных достижений и проблем в конкретных областях научной деятельности, навыками получения вторичной информации по отдельным сферам научной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины «Мастерская научной журналистики»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 часов, из них 54 – аудиторных и 54 для самостоятельной работы.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	семинары	СРС	
1	Основы научного знания и научной деятельности	1	2	2	4	
2	Наука как социальный институт	1	2	2	4	
3	Наука и СМИ	1	2	2	4	
4	Жанровые, стилистические и структурные особенности журналистского текста по научной проблематике	1	8	22	30	Практическое задание
5	Актуальные проблемы современной науки	1	6	6	12	
						Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы научного знания и научной деятельности	Система научного знания. Особенности и структура. Зарождение и развитие классической науки. Неклассическая наука. Постнеклассическая наука. Научная картина мира. Классификации наук: критерии и подходы. Компоненты научной деятельности.
2.	Наука как социальный институт	Роль науки в обществе. Достижения в различных областях и их значение в общественном развитии. Научно-технический прогресс и концепции развития науки в обществах разного типа. Организационный аспект научной деятельности. Доверие общества ученым, результатам научной деятельности и науке в целом.
3.	Наука и СМИ	Типология масс-медиа и отражение научной проблематики в различных типах СМИ. Особенности профессиональной работы журналиста, специализирующегося на освещении научной проблематики. Популяризация науки в СМИ. Научно-популярные издания и программы: история возникновения, развитие, место в структуре современных медиа.
4.	Жанровые, стилистические и структурные особенности журналистского текста по научной проблематике	Жанровое разнообразие текстов научной тематики и особенности их создания (новость, очерк, интервью, нарративное повествование). Особенности написания лонгридов научной тематики. Экспрессивные возможности различных жанров научного медиатекста. Различные виды научных текстов и журналистское произведение. Конструктивные принципы организации журналистского текста. Научно-популярная речь как синтез научного стиля и стиля массовой коммуникации. Сочетание логического и образного, оценочного и доказательного в научном медиатексте.
5.	Актуальные проблемы современной науки	Актуальные проблемы науки начала XXI века.

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Программа дисциплины реализуется в формате лекционных и семинарских занятий, часть теоретического материала преподносится в рамках интерактивных лекций, практические занятия предполагают тренировку профессиональных навыков создания научно-популярных текстов на базе отделов науки редакций ведущих российских СМИ.

В программу включен также цикл встреч «Ученые – журналистам», в рамках которого организованы выступления ведущих ученых МГУ имени М.В. Ломоносова, представляющих основные направления современных научных исследований.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Контроль усвоения материала курса осуществляется при помощи проверки знаний по контрольным вопросам, а также в процессе анализа текстов, написанных обучающимися в рамках соответствующих тем курса.

Примеры практических заданий

Новость о научном открытии
Репортаж из лаборатории
Интервью молодого ученого
Обзор новостей российской науки
Рецензия на научно-популярную книгу
Лонгрид на научную тему

Образцы вопросов к экзамену

Система научного знания. Процесс развития науки.
Критерии классификации наук.
Корпус естественнонаучных дисциплин.
Общественные и гуманитарные науки: общая характеристика, структура и особенности.
Специфика фундаментальных исследований.
Значение прикладных научных исследований.
Познавательные приемы и методы научного познания.
Научно-технический прогресс и научно-техническая революция.
Наука и общественное развитие.
Современное научное сообщество: структура и особенности внутренней коммуникации.
Доверие исследователю как проблема современного общества.
Актуальные проблемы науки в новом тысячелетии: общий обзор.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

- Блюм Д., Маранц Хениг Р., Кнудсон М. Полевое руководство для научных журналистов. М.: Альпина Нон-фикшн, 2018.
- Ваганов А. Жанр, который мы потеряли. Очерк истории отечественной научно-популярной литературы. М., 2012
- Лазутина Г.В., Распопова С.С. Жанры журналистского творчества. М.: Аспект Пресс, 2011;
- Суворова С.П. Журналистика научная и научно-популярная: особенности предметной области, функций, задач // Вестн. Моск. Ун-та, Сер. 10. Журналистика. М.: Факультет журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова, 2009, № 6. С. 14-23;
- Типология периодической печати. Учебное пособие. Под ред. Шкондина М.В., Реснянской Л.Л. М.: Аспект Пресс, 2009;
- Концепции современного естествознания. Под редакцией Л. А. Михайлова. – СПб: Питер, 2008.

Проблематика СМИ: Информационная повестка дня. Учебное пособие. Под ред. Шкондина М.В., Вычуба Г.С., Фроловой Т.И. М.: Аспект Пресс, 2008;
Лапина И.Ю.. Научно-популярное телевидение. Драматургия мысли. М.: Аспект Пресс, 2007;
Солганик Г. Я. Практическая стилистика русского языка. – М., 2006.
Розенталь Д. Э. Практическая стилистика русского языка. – М., 2005.
Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. - М.: Аспект Пресс, 2000;
Кожина М. Н. Стилистика русского языка. – М., 1993.
Ребров М. Грани популяризации науки, или пути к читателю. – М.: Наука, 1981.
Лазаревич Э. А. Искусство популяризации науки. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Наука, 1978;
Ученова В.В. Научная популяризация. - М. 1968.
Формула научного PR 3.0. Сборник лучших практик в области научных коммуникаций. СПб: Университет ИТМО, 2017.

Шипман М. Научная коммуникация руководство для научных пресс-секретарей и журналистов. М.: Альпина Нон-фикшн, 2018.

Ломоносов М. В. Рассуждение об обязанностях журналистов при изложении ими сочинений, предназначенное для поддержания свободы философии. URL: http://www.journ.msu.ru/about/lomonosov/journ_about.php

б) дополнительная литература: издания, их интернет-версии, интернет-сайты/порталы, рекомендуемые для анализа в процессе освоения вышеуказанных дисциплин и необходимые при выполнении контрольных работ.

Российское агентство научных новостей «ИнформНаука» (<http://www.informnauka.ru>); журналы «Наука и жизнь», «В мире науки», «Знание – сила», «Химия и жизнь», «Science Illustrated», «Science», «Popular Science», «New Scientist», «Scientific American», «Вокруг Света», «National Geographic», «Популярная механика», «Техника – молодежи», «Российские нанотехнологии», «Популярная медицина», «Квант», «Земля и Вселенная»; сайты Membrana.Ru (<http://www.membrana.ru/>), Элементы (<http://elementy.ru/>), Scientific.ru (<http://www.scientific.ru>) и др., а также разделы и рубрики, посвященные науке в общественно-политических газетах и журналах («Российская газета», «Независимая газета», «Новая газета» и др.), научно-просветительские теле-и-радиопередачи.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

Поисковая база данных СКАН (<http://www.scan-interfax.ru/>)

Информационно-поисковая база «Интегрум» (<http://www.integrum.ru/>)

Интеллектуальная метапоисковая система Nigma (<http://www.nigma.ru/>)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций и ряда семинаров необходима аудитория, оборудованная проекционной техникой.